

Metryczka Subwencji na rok 2018 GMINA MIKOŁÓW

kategoria ucznia	uczniowie	waga	uczniowie przeliczeniowi	kwota	kwota na osobę na rok	kwota na osobę na miesiąc	wyskańk korygujący Di	standard podziału subwencji
uczeń statystyczny	3793,3546	1	3704,338999	20 037 192,31	5 282,18	440,18	0,976533804	5409,1141
	3793,3546		3704,338999	20 037 192,31		0,00		
dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe, dla uczniów z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi (na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty, wydanych przed dniem 1 września 2011 r.) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz dla uczniów szkół podstawowych specjalnych, gimnazjów specjalnych i szkół ponadgimnazjalnych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe	P 4	11	1,4	15,03862059	81 345,61	7 395,06		616,25
dla uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe), dla uczniów z zaburzeniami psychicznymi (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty, wydanych przed dniem 1 września 2011 r.) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	P 5	85	2,9	240,7155828	1 302 058,05	15 318,33		1 276,53
dla uczniów niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	P 6	21	3,6	73,82595561	399 333,02	19 015,86		1 584,65
dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych przez szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne i poradnie psychologiczno-pedagogiczne, dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	P 7	54	9,5	500,9618416	2 709 759,76	50 180,74		4 181,73
dodatkowo dla niepełnosprawnych uczniów w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych, dotychczasowych gimnazjach, szkołach ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	P 8	62	0,8	48,43607669	261 996,27	4 225,75		352,15

P19	167	0,2	32,61622906	176 424,90	1 056,44	88,04
dla uczniów należących do danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje zadania edukacyjne zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, waga obejmują uczniów, których liczba, odstępnie ustalona dla każdej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów pochodzenia romskiego, jest wyższa niż 98, w szkole podstawowej – 98, w dotyczącym gimnazjum – 28, a w szkole ponadpodstawowej i szkole ponadgimnazjalnej – 42						
P20	28	1	27,34294652	147 901,12	5 282,18	440,18
dla uczniów należących do danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje zadania edukacyjne zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, waga obejmują uczniów, których liczba, odstępnie ustalona dla każdej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów pochodzenia romskiego: w szkole podstawowej jest wyższa niż 70 i nie przekracza 98, w dotyczącym gimnazjum jest wyższa niż 20 i nie przekracza 28, a w szkole ponadpodstawowej i szkole ponadgimnazjalnej jest wyższa niż 30 i nie przekracza 42						
P21	54	1,3	68,55267306	370 809,23	6 866,84	572,24
dla uczniów należących do danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje zadania edukacyjne zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, waga obejmują uczniów, których liczba, odstępnie ustalona dla każdej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów pochodzenia romskiego, nie przekracza: w szkole podstawowej – 70, w dotyczącym gimnazjum – 20, a w szkole ponadpodstawowej i szkole ponadgimnazjalnej – 30						
P32	12	1	11,71840565	63 386,19	5 282,18	440,18
P37	616,425	0,04	24,07839401	130 242,78	211,29	17,61
dla uczniów objętych indywidualnym nauczaniem (zgodnie z art. 127 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe), których liczba oblicza się jako suma średniej liczby uczniów objętych indywidualnym nauczaniem w poszczególnych miesiącach w okresie od września 2016 r. do czerwca 2017 r. (ustalonej jako iloraz liczby uczniów w dniach nauki szkolnej w danym miesiącu i liczby dni nauki szkolnej w tym miesiącu) podzielona przez 10 (waga nie obejmuje uczniów postąpiących orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego)						
P40	1253	0,065	79,53379569	430 207,38	343,34	28,61
dla uczniów dotyczących gimnazjów dla dzieci i młodzieży						
P41	2	1,5	2,929601413	15 846,55	7 923,27	660,27
dla uczniów pierwszych, drugich i trzecich klas szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży oraz ogólnokształcących szkół muzycznych i sportu						
P43	411	0,75	301,0165452	1 628 232,84	3 961,64	330,14
dla dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, w przedszkolach (waga nie obejmuje dzieci przeleczanych waga P58)						
P44	18	0,66	11,6012216	62 752,33	3 486,24	290,52

P55	34	9,5	315,4204188	1 706 145,03	50 180,74	4 181,73
P57	105	0,84	86,13028154	465 888,52	4 437,03	369,75
P60	49	2,9	138,7654536	750 598,17	15 318,33	1 276,53
P61	6	3,6	21,09313017	114 095,15	19 015,86	1 584,65
P62	3793,3546	0,001	3,704 338999	20 037,19	5,28	0,44
Suma subwencji 2018 roczna					30 874 252	

dla wychowanków ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci z niepełnosprawnościami spłotkowymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy

dla dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych

dla dzieci niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy

dla dzieci niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy

Zadania pozaszkolne

Urzędowy kierownik
pter Fiszewski /piotr.fiszewski/

DYREKTOR

mgr Elżbieta Muszyńska

13 MAR. 2018